

Scénář transformace předmětu do blended learning

Zásady výuky pomocí blended learning:

- Preferované je **členění kurzu do logických bloků**, které nemusí nutně odpovídat týdnům školního roku.
- Scénář musí pokrývat všechna témata uvedená v ŠVP, výstupy z učení kurzu také vycházejí ze ŠVP školy Spektrum.
- V maximální možné míře **navazujte na předchozí předměty** v rámci studijního programu. Znalosti z předchozích předmětů lze v Moodlu ověřit rychlým, nebodovaným testem, a doporučit studentovi zopakování konkrétní látky.
- **Předávání faktů** a informací **vyčleňte do e-learningového prostředí**, v rámci prezenční výuky **posilte aplikaci znalostí** a diskuzi komplikovanějších témat.
- **Kombinujte různé pedagogické metody**, zapojte skupinové práce studentů, jejich vzájemné hodnocení, interaktivní činnosti.
- Kombinujte relevantní vizuální, audiovizuální a textový obsah.
- **K veškerým výstupům** aktivit v e-learningu **musí studenti získat zpětnou vazbu**, nebo znalosti využít v jiné, hodnocené aktivitě kurzu.

Pokyny k vyplnění scénáře kurzu:

- **Učivo** řad'te tak, jak reálně bude v kurzu i online vyučováno.
- **Způsob měření kompetencí:** forma, jakou budou výstupy z učení zkontrolovány a měřeny (test, zkouška, prezentace, seminární práce).
- **Popis aktivity:** stručný popis aktivity, popř. téma přednášky nebo cvičení.
- **Aktivita:** Aktivita v modulech řad'te tak, jak na sebe budou v průběhu výuky navazovat.
 - **Studijní materiál v Moodle** = složka, stránka, odkaz, kniha, se kterým se studenti mají seznámit.
 - **Studijní materiál mimo Moodle** = kniha, část knihy, učebnice aj., se kterým se studenti mají seznámit a která nejsou dostupná v elektronické formě;
 - **Test** = bodovaný nebo nebodovaný kvíz;
 - **Úkol** = odevzdaný výstup studenta;
 - **Fórum** = online diskuze mezi studenty;
 - **Workshop** = úkol, na který si studenti vzájemně poskytují zpětnou vazbu;
 - **Jiná aktivita v Moodle** – vypište slovy níže.
- **Multimédia** mohou být tato:
 - Grafika: návodné ikony
 - Grafika: graf, schéma, infografika
 - Fotografie: dokumentace
 - Fotografie: ilustrační
 - Video: lektor s grafikou
 - Video: komentovaná grafická prezentace
 - Video: dokumentace situace
 - Video: scéna, rozhovor, ilustrace
 - Video: záznam obrazovky (screencast)
 - Animace: dynamické schéma
 - Animace: ilustrace
 - Audio: podcast, rozhovor, ilustrační materiál
 - Audio: případová studie, výklad
 - Jiné- prosím popište níže
- **Prostupnost**
 - Pokud je daná aktivita v Moodle vázaná na splnění předchozí aktivity, napište číslo aktivity, která musí splněna.
- **Čas:** přibližný čas v minutách, který očekáváte, že aktivita zabere. Očekávaný čas u jednotlivých aktivit budete v dalších letech korigovat podle zpětné vazby od studentů.
- **Zpětná vazba:** kde student získá zpětnou vazbu k úkolům v e-learningu, popř. kde využije znalosti z e-learningu.
 - **Automaticky vyhodnoceno Moodle:** Moodle vyhodnotí aktivitu sám (např. multiple choice test, počet příspěvků ve fóru).
 - **Vyučující v Moodle:** úkol v Moodle vyhodnotí vyučující. Pokud si zpětnou vazbu poskytnou studenti sami (workshop) vypište slovy níže.

- **Vyučující na hodině:** vyučující propojí aktivitu z Moodlu s diskuzí, nebo úkolem na hodině, kde proběhne zpětná vazba.
- **Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu:** student využije znalosti z aktivity pro vypracování jiného, bodovaného úkolu, kde dostane od vyučujícího zpětnou vazbu (např. seminární práce, zkouška, test) – vypište níže.

Název studijního oboru: Management

Název předmětu: Trendy v udržitelném podnikání

Ve kterých ročnících se předmět vyučuje? X, kurz CŽV

Autor scénáře: Ing. Veronika Vašíčková, Ph.D.

U studenta očekáváme kompetence z předchozích předmětů:

- Základní znalosti v oblasti podnikání a managementu
- Schopnost orientace v základních principech podnikání a řízení organizace,
- Povědomí o firemních procesech
- Základy finanční gramotnosti
- Povědomí o environmentálních a společenských otázkách (ochrana životního prostředí, sociální odpovědnost podniků, globální výzva změna klimatu)
- Schopnost pracovat s online vzdělávacími platformami
- Schopnost komunikovat v týmu a diskutovat témata
- Zájem o téma udržitelnosti a odpovědného podnikání
- Ochota zkoumat nové koncepty a aplikovat je v praxi

Tabulka pro jednotlivá témata

Téma: Úvod do udržitelného podnikání

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: setkání 4x za semestr v termínech soustředění kombinované formy studia (pátek)

Kompetence, které student získá:

- 1) Porozumění základním pojmům udržitelného podnikání
 - a. Schopnost definovat a vysvětlit, co je udržitelné podnikání a jaké jsou jeho principy
 - b. Schopnost identifikace rozdílů mezi tradičním a udržitelným podnikáním z pohledu výzev a příležitostí
- 2) Znalost principů a pilířů udržitelnosti
 - a. Schopnost popsat environmentální, sociální a ekonomické pilíře udržitelnosti
 - b. Pochopení konceptu „Triple Bottom Line“ - Lidé-Planetární zdraví-Zisk (People, Planet, Profit)
- 3) Orientace v cílech udržitelného rozvoje (SDGs)
 - a. Schopnost identifikovat 17 cílů udržitelného rozvoje a porozumět jejich implementaci do podnikatelských strategií
 - b. Pochopení, jak lze podnikatelské aktivity propojit s globálními cíli udržitelnosti
- 4) Znalost legislativních a regulatorních rámců, znalost dalších iniciativ
 - a. Povědomí o důležitých iniciativách, jako je EU Green Deal, ESG reporting, Udržitelná ČR 2030, Institut 2050
 - b. Schopnost identifikovat povinnosti podnikatelů v oblasti udržitelného a odpovědného podnikání
- 5) Analytické dovednosti
 - a. Schopnost analyzovat podnikatelské aktivity z pohledu udržitelnosti a navrhnout opatření k jejich zlepšení
- 6) Aplikace teoretických znalostí do praxe
 - a. Schopnost navrhnout základní kroky k začlenění udržitelných principů do podnikatelské praxe
- 7) Kritické myšlení
 - a. Zhodnocení podnikatelských strategií z hlediska jejich dopadu na životní prostředí a společnost

Způsob měření kompetencí, které student získá:

On-line test: (Moodle, automatické hodnocení) zaměřený na opakování Modulu – Úvod do udržitelného podnikání (povinná aktivita)

Vypracování praktického listu I. část (vyučující na hodině/Moodle), práce v týmu (vyučující na hodině/Moodle), diskuze (Moodle, diskuze):

- aplikace TBL na konkrétní podnikatelský případ/aktivitu (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- návrh, jak konkrétní podnik může implementovat vybrané SDGs (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- analýza rizik spojených s udržitelností (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.					877,5	
1.	Seznámení s kurzem – průvodce jednotlivými moduly	Studijní materiál v Moodle	Video: lektor s grafikou		15	Vyučující na hodině
2.	Přednáška (presenční): principy a povinnosti v oblasti udržitelnosti, včetně 17 SDGs	Jiná aktivita mimo Moodle Diskuze v rámci přednášky	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Diskuze v rámci přednášky
3.	Prostudování prezentace – podklady přednáška: principy a povinnosti v oblasti udržitelnosti včetně 17 SDGs Podklady k tématu: články, case study (shrnutí 17 SDGs s reálnými daty; materiály na webových stránkách – odkazy v PDF)	Studijní materiál v Moodle Prezentace power point PDF soubory	Choose an item. Click or tap here to enter text.		195 172,5	Automaticky vyhodnoceno Moodle Kvíz
4.	Online studium materiálů v Moodle: video k samostudiu (principy TBL);	Studijní	Jiné		180	Vyučující na hodině

	podcast k samostudiu	materiál v Moodleu Click or tap here to enter text.	odkaz			Click or tap here to enter text.
5.	Online studium materiálů v Moodle: zprávy/reporty k samostudiu (Institut 2050, Udržitelné Česko 2030, jiné dle aktuálnosti)	Studijní materiál v Moodleu Materiály v pdf, power point/el. odkazy	Choose an item. Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Kvíz
6.	Kvíz: zprávy/reporty k samostudiu (Institut 2050, Udržitelné Česko 2030, jiné dle aktuálnosti)	Studijní materiál v Moodleu Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		15	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
7.	Sebeevaluační on-line test: opakování zaměřené na tento modul	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
8.	Seminář (presenční): vypracování praktického listu I. část	Workshop	Choose an		75	Vyučující na hodině

		Click or tap here to enter text.	item. Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
9.	Vypracování praktického listu I: část: vzájemné hodnocení účastníků kurzu	Workshop Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující v Moodle Vzájemné hodnocení účastníků kurzu
10.	Diskuze: Vypracování praktického listu I. část: vzájemné hodnocení účastníků kurzu, diskuze postupu, výsledků	Fórum Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		120	Vyučující v Moodle Click or tap here to enter text.

Téma: 2. Strategie udržitelného podnikání a ESG

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: setkání 4x za semestr v termínech soustředění kombinované formy studia (pátek)

Kompetence, které student získá:

- 1) Schopnost strategického plánování v oblasti udržitelnosti
 - a. Umí navrhnout kroky k tvorbě udržitelné strategie podniku
 - b. Chápe proces strategického řízení zohledňujícího environmentální, sociální a ekonomické aspekty
- 2) Identifikace rizik a příležitostí spojených s udržitelností
 - a. Schopnost analýzy podnikatelské činnosti z hlediska rizik a příležitostí v oblasti udržitelnosti
 - b. Schopnost navrhnout opatření ke snížení rizik a využití příležitostí
- 3) Porozumění ESG kritériím a jejich aplikace
 - a. Zná a chápe význam ESG kritérií

- b. Dokáže pracovat s ESG kritérii v rámci hodnocení a strategie firmy
- 4) Analytické a kritické myšlení
 - a. Schopnost vyhodnotit, jak ESG ovlivňuje hodnocení, image a dlouhodobý úspěch podniku
 - b. Schopnost kriticky zhodnotit různé strategie implementace ESG
- 5) Schopnost řídit vztahy se stakeholders
 - a. Schopnost identifikovat klíčové stakeholdery a analyzovat jejich vliv na podnik
- 6) Znalost dobré praxe v oblasti udržitelnosti
 - a. Schopnost analyzovat případové studie/materiály a identifikovat osvědčené postupy pro implementaci udržitelnosti
 - b. Inspirace úspěšnými strategiemi pro vlastní podnikatelskou praxi

Způsob měření kompetencí, které student získá:

On-line test: (Moodle, automatické hodnocení) zaměřený na opakování Modulu – Strategie udržitelného podnikání a ESG (povinná aktivita)

Vypracování praktického listu II. část (vyučující na hodině/Moodle), práce v týmu (vyučující na hodině/Moodle), diskuze (Moodle, diskuze):

- návrh udržitelné strategie (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- zhodnocení rizik a příležitostí spojených s udržitelností (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- identifikace klíčových stakeholderů, návrh ESG reportu (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)

Kvíz: (Moodle, automatické hodnocení) samostudium – ESG reporty

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.					877,5	
1.	Shrnutí vypracovaných úkolů	Jiná aktivita mimo Moodle			15	Vyučující na hodině
2.	Přednáška (presenční): strategie udržitelnosti, ESG reporting	Jiná aktivita mimo Moodle	Choose an item.		90	Vyučující na hodině

		Diskuze v rámci přednášky Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
3.	Prostudování prezentace – strategie udržitelnosti, ESG reporting Prostudování odkazů (video) v prezentaci Best practices v reportování (zahraničí) Nástroje pro ESG reporting (odkazy web)	Studijní materiál v Moodle Prezentace power point PDF Webové stránky	Choose an item. Click or tap here to enter text.		172,5	Automaticky vyhodnoceno Moodle Kvíz
4.	Online studium materiálů v Moodle: video k samostudiu; podcast k samostudiu	Studijní materiál v Moodle Materiály v pdf, power point/el. odkazy	Jiné odkaz		180	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
5.	Online studium materiálů v Moodle: reporty ESG (TOP 10 velkých podniků, TOP 5 malých a středních podniků)	Studijní materiál v Moodle Odkazy, pdf materiály	Choose an item. Click or tap here to enter text.		120	Automaticky vyhodnoceno Moodle Kvíz

6.	Kvíz: ESG reporty k samostudiu	Studijní materiál v Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		15	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
7.	Sebeevaluační on-line test: opakování zaměřené na tento modul	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
8.	Seminář (presenční): vypracování praktického listu II. část	Workshop Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		75	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
9.	Vypracování praktického listu II. část: vzájemné hodnocení účastníků kurzu	Workshop Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující v Moodle Vzájemné hodnocení účastníků kurzu
10.	Diskuze: Vypracování praktického listu II. část: vzájemné hodnocení účastníků kurzu, diskuze postupu, výsledků	Fórum Click or tap here to	Choose an item.		120	Vyučující v Moodle Click or tap here to enter text.

		enter text.	Click or tap here to enter text.			
--	--	-------------	----------------------------------	--	--	--

Téma: 3. Trendy a inovace v udržitelném podnikání

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: setkání 4x za semestr v termínech soustředění kombinované formy studia (pátek)

Kompetence, které student získá:

- 1) Porozumění aktuálním trendům v oblasti udržitelnosti
 - a. Schopnost identifikovat a popsat klíčové trendy, jako je oběhové hospodářství, dekarbonizace a obnovitelné zdroje energie
 - b. Pochopení dopadu těchto trendů na podnikání a společnost
- 2) Schopnost analyzovat a aplikovat zelené technologie a digitalizaci
 - a. Znalost zelených technologií a jejich využití v podnikání
 - b. Schopnost identifikovat příležitosti k digitalizaci a implementaci řešení pro udržitelnost
- 3) Inovační a kreativní myšlení
 - a. Schopnost navrhnout inovativní a kreativní řešení pro dosažení cílů udržitelného podnikání
 - b. Porozumění roli inovací jako klíčového prvku udržitelného rozvoje
- 4) Analýza změn v chování spotřebitelů
 - a. Schopnost reagovat na rostoucí poptávku po udržitelných produktech a službách
- 5) Strategické plánování na základě trendů a inovací
 - a. Schopnost integrovat nové trendy a inovace do podnikatelské strategie
 - b. Identifikace dlouhodobých příležitostí pro konkurenční výhodu
- 6) Kritické myšlení a predikce
 - a. Schopnost diskutovat o budoucnosti udržitelného podnikání a předpovídat, jak trendy ovlivní odvětví

Způsob měření kompetencí, které student získá:

On-line test: (Moodle, automatické hodnocení) zaměřený na opakování Modulu – Trendy a inovace v udržitelném podnikání (povinná aktivita)

Vypracování praktického listu III. část (vyučující na hodině/Moodle), práce v týmu (vyučující na hodině/Moodle), diskuze (Moodle, diskuze):

- generování inovativních řešení pro udržitelné podnikání (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- možnosti financování řešení (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- reakce na změny v poptávce po udržitelných produktech (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)

- Jaké trendy a inovace ovlivní budoucnost mého podnikání? (Moodle, diskuze)
- Kvíz: (Moodle, automatické hodnocení) samostudium – porozumění trendům

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.					877,5	
1.	Shrnutí vypracovaných úkolů	Jiná aktivita mimo Moodle			15	Vyučující na hodině
2.	Přednáška (presenční): trendy a inovace	Jiná aktivita mimo Moodle Diskuze v rámci přednášky	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
3.	Prostudování prezentace – podklady přednáška: trendy a inovace 5 inovací v oblasti udržitelnosti – ČR a zahraničí Prostudování videí dostupných v prezentacích	Studijní materiál v Moodle Prezentace power point PDF Odkazy web	Choose an item. Click or tap here to enter text.		172,5	Automaticky vyhodnoceno Moodle Kvíz
4.	Online studium materiálů v Moodle: video k samostudiu; podcast k samostudiu	Studijní materiál v	Jiné		180	Vyučující na hodině

		Moodlu Materiály v pdf, power point/el. odkazy	odkaz			Click or tap here to enter text.
5.	Online studium materiálů v Moodle: reporty/zprávy klíčové trendy	Studijní materiál v Moodlu Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		120	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Click or tap here to enter text.
6.	Kvíz: reporty/zprávy klíčové trendy	Studijní materiál v Moodlu Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		15	Automaticky vyhodnoceno Moodlem Click or tap here to enter text.
7.	Sebeevaluační on-line test: opakování zaměřené na tento modul	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodlem Click or tap here to enter text.
8.	Seminář (presenční): vypracování praktického listu III. část	Workshop	Choose an		75	Vyučující na hodině

		Click or tap here to enter text.	item. Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
9.	Vypracování praktického listu III. část: vzájemné hodnocení účastníků kurzu	Workshop Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující v Moodlu Vzájemné hodnocení účastníků kurzu
10.	Diskuze: Vypracování praktického listu III část: vzájemné hodnocení účastníků kurzu, diskuze postupu, výsledků	Fórum Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		120	Vyučující v Moodlu Click or tap here to enter text.

Téma: 4. Prevence krizí a výzvy v udržitelném podnikání

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: setkání 4x za semestr v termínech soustředění kombinované formy studia (pátek)

Kompetence, které student získá:

- 1) Identifikace environmentálních, sociálních a ekonomických výzev
 - a. Schopnost rozpoznat a analyzovat rizika spojená s nedostatečně udržitelnými postupy
 - b. Pochopení vzájemného propojení environmentálních, sociálních a ekonomických faktorů
- 2) Schopnost krizového řízení
 - a. Znalost postupů při „řízení“ krize, předcházení krize s ohledem na principy udržitelnosti
 - b. Schopnost implementovat krizové strategie v reakci na identifikovaná rizika
- 3) Strategické plánování prevence krizí
 - a. Schopnost navrhovat preventivní opatření pro minimalizaci potenciálních krizí

- b. Schopnost vytvářet dlouhodobé strategie, které zvyšují odolnost podniku vůči krizím v kontextu udržitelného podnikání
- 4) Pochopení výzev při implementaci udržitelnosti
 - a. Identifikace překážek při zavádění udržitelných strategií
 - b. Schopnost navrhovat strategie k překonání odporu ke změně v organizaci
- 5) Transparentnost a odpovědnost v krizovém řízení
 - a. Schopnost aplikovat principy transparentnosti a odpovědnosti v krizovém managementu
- 6) Praktické dovednosti tvorby krizového plánu
 - a. Schopnost vytvořit vlastní krizový plán pro konkrétní podnikatelské prostředí
 - b. Rozvoj schopností adaptovat se na měnící se podmínky a budovat odolnost organizace
 - c. Pochopení role udržitelnosti v posilování dlouhodobé stability a růstu podniku

Způsob měření kompetencí, které student získá:

On-line test: (Moodle, automatické hodnocení) zaměřený na opakování Modulu – Prevence krizí a výzvy v udržitelném podnikání (povinná aktivita)

Vypracování praktického listu IV. část (vyučující na hodině/Moodle), práce v týmu (vyučující na hodině/Moodle), diskuze (Moodle, diskuze):

- analýza rizik spojených s nedostatečnou udržitelností (ESG) (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- návrh krizového plánu s reflexí udržitelného podnikání (vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- Je vámi navržená strategie udržitelná? (diskuze v hodině, vzájemné hodnocení účastníků Moodle, vyučující v Moodle)
- výstupy praktického listu – diskuze ke komplexním navrženým strategiím (Moodle, diskuze); Jak mohou udržitelné přístupy zvýšit odolnost podniku vůči krizím? (diskuze v hodině)

Kvíz: (Moodle, automatické hodnocení) samostudium – environmentální, sociální a ekonomické výzvy

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
<i>Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.</i>					877,5	
1.	Shrnutí vypracovaných úkolů	Jiná aktivita mimo Moodle			15	Vyučující na hodině

2.	Přednáška (presenční): krizové řízení a udržitelnost	Jiná aktivita mimo Moodle Diskuze v rámci přednášky Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
3.	Prostudování prezentace – krizové řízení a udržitelnost Prostudování případových studií – využití příležitosti (udržitelná řešení, obnovitelné zdroje) Prostudování videí uvedených v prezentaci	Studijní materiál v Moodlu Prezentace power point PDF Odkazy web	Choose an item. Click or tap here to enter text.		172,5	Automaticky vyhodnoceno Moodle Kvíz
4.	Online studium materiálů v Moodle: podcast k samostudiu, fóra/diskuze, články	Studijní materiál v Moodlu PDF materiály, odkaz	Jiné odkaz		180	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
5.	Online studium materiálů v Moodle: krizové řízení v kontextu udržitelnosti	Studijní materiál v Moodlu PDF	Choose an item. odkaz		120	Automaticky vyhodnoceno Moodle Kvíz

		materiály, odkazy				
6.	Kvíz: proaktivní krizové řízení, krize jako příležitost pro udržitelnost	Studijní materiál v Moodlu Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		15	Automaticky vyhodnoceno Moodlem Click or tap here to enter text.
7.	Sebeevaluační on-line test: opakování zaměřené na tento modul	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodlem Click or tap here to enter text.
8.	Seminář (presenční): vypracování praktického listu IV. část, shrnutí	Workshop Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		75	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
9.	Vypracování praktického listu IV. část: vzájemné hodnocení účastníků kurzu	Workshop Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující v Moodlu Vzájemné hodnocení účastníků kurzu
10.	Diskuze: Vypracování praktického listu IV. část: vzájemné hodnocení	Fórum	Choose an		120	Vyučující v Moodlu

	účastníků kurzu, diskuze postupu, výsledků	Click or tap here to enter text.	item. Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
--	--	----------------------------------	---	--	--	----------------------------------